



求是  
创新

## 浙江大学大学生社会实践指导手册



共青团浙江大学委员会  
浙江大学团委社会实践指导中心

# 目录 CATLOG



壹	概述篇	1. 社会实践是什么	1
		2. 社会实践活动的具体流程有哪些	1
		3. 暑期大学生社会实践活动的官方咨询平台有哪些	3
贰	准备篇	1. 社会实践活动团队成员怎样构成、如何分工	5
		2. 社会实践活动如何选题	6
		3. 社会实践活动如何联系实践单位	9
		4. 社会实践活动如何做好成果预估	9
		5. 社会实践活动有哪些前期物资准备	10
叁	出行篇	1. 社会实践活动中如何保证团队安全	12
		2. 社会实践活动有哪些常用的疾病防治方法	14
		3. 社会实践活动应注意哪些基本文明礼仪	17
		4. 社会实践活动开展遇到紧急情况应如何处理	18
肆	宣传篇	1. 社会实践活动宣传推广的基本要求有哪些	20
		2. 社会实践活动宣传推广的主要途径有哪些	21
		3. 如何运用传统媒体、新媒体宣传推广社会实践活动	21
		4. 如何撰写社会实践活动新闻通讯稿	22
		5. 如何拍摄优秀的社会实践活动照片	23
		6. 暑期大学生社会实践活动新闻等相关信息报送要求	23
伍	总结篇	1. 社会实践活动成果有哪些呈现形式	37
		2. 社会实践总结和社会实践报告是什么	37
		3. 如何撰写实践总结和社会实践报告	37
		4. 社会实践总结和社会实践报告上交及评比细则	40
		5. 如何组织社会实践团队报告会和经验交流会	40
		6. 如何做好经验整理和模式探索	41
附录	附录	其他说明	42
		附件一：浙江大学社会实践考评说明	43
		附件二：浙江大学暑期社会实践活动调研报告以及论文格式样本	44
		附件三：浙江大学社会实践活动优秀团队风采展示	45

# 壹

## 概述篇

### 社会实践是什么

社会实践是加强和改进大学生思想政治引领的重要途径,也是大学生认识国情,增长才干,奉献社会,增进与人民群众感情的有效载体。习近平总书记在二十大报告中指出:“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”浙江大学遵循习近平总书记的指示,以开展高质量社会实践为锚点,落实立德树人的根本任务,让广大同学在实践中中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领,在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量,奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

### 社会实践活动的具体流程有哪些

(1) 校大学生社会实践领导小组办公室 (校团委) 发布社会实践工作正式通知。



(2) 各学院 (系、学园) 做好社会实践组织、宣传、动员与申报工作。



(3) 组建社会实践团队, 团队负责人根据校院社会实践通知要求填写立项申请并提交给实践团队指导单位。



(4) 学院 (系、学园) 进行初步评审和汇总后, 推选优秀团队上报校团委。



(5) 校团委评选出校级重点团队、校级一般团队。



(6) 校团委组织开展暑期大学生社会实践专题培训会。



(7) 实践团队在暑期社会实践出发前进一步落实组织、安全、宣传等各项工作,各学院 (系、园) 为每位实践队员购买保险。



(8) 实践出发咯!



(9) 实践团队在暑假社会实践期间积极联系校外媒体, 及时向所在学院 (系、学园) 做好安全信息、新闻信息以及实践成果上报工作。



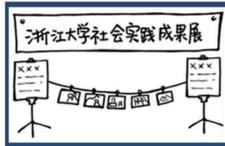
(10) 暑期社会实践结束后, 各学院 (系、学园) 组织评审, 推选出优秀团队、优秀指导老师、先进个人和优秀论文上报校团委。



(11) 举办暑期社会实践总结大会, 表彰优秀典型。实践结束后, 同学们可进行第三课堂申报。



(12) 实践成果汇总、编辑、制作、展出, 通过权威媒体大力宣传, 展示求是学子风采。



## 暑期大学生社会实践活动的官方咨询平台有哪些

### (1)校团委社会实践指导中心宣传平台

- a. 官方网页共青团浙江大学委员会(<https://zjutw.zju.edu.cn>), 团在浙大工作系统(<http://tzzd.zju.edu.cn>)
- b. 新浪微博“浙江大学社会实践” (<http://t.sina.com.cn/zjujd90>)
- c. 微信公众平台“浙江大学社会实践” (微信号: zjushsj)



### (2)校团委宣传平台

微信公众平台“浙江大学团委” (微信号zju-tw)



# 贰

## 准备篇

### 社会实践活动团队成员怎样构成、如何分工

团队实践作为社会实践的主要组织形式，团队成员构成对社会实践活动的顺利开展至关重要。社会实践团队原则上设队长1人，团队成员数量不等，一般以10人以上为宜。最多不超过50人。团队成员应各司其职，在统筹策划、文案编辑、财务管理、外联沟通、后期制作、对外宣传等方面协调配合，确保实践活动顺利、高效地完成。社会实践活动团队成员分表中展示了一般社会实践活动团队成员分工情况，根据实践活动的具体情况可灵活调整，这里仅供参考。

成员构成	工作职责	基本要求	核心任务
队长	统筹规划 社会实践活动	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够理解本次社会实践活动的意义与价值</li> <li>2. 对于实践活动的选题意向、实践形式、实践内容等方面有明确认识</li> <li>3. 具备领导意识、责任心及统筹协调能力和应变能力</li> <li>4. 能够团结、关怀团队成员，凝聚成员共识，保证实践任务的顺利完成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组建起团队并联系指导教师和实践单位</li> <li>2. 制定立项方案</li> <li>3. 协调团队成员分工</li> <li>4. 把握实践整体环节，监督整个实践活动保质保量完成</li> </ol>
文编	负责实践活动 各项文字编辑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 态度认真，有较强的责任心</li> <li>2. 具备较强的文字处理能力</li> <li>3. 对实践任务、目标、成果等有准确认识，能够撰写立项方案、实践经过与成果记录</li> </ol>	撰写立项方案与实践经过、成果记录

财管	负责实践活动中的 经费管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作细致，责任感强</li> <li>2. 熟练运用财务工具以及常用办公工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各项实践活动开支</li> <li>2. 实践经费报销</li> </ol>
联络	负责实践活动的 对外联络	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有较强的沟通和协调应变能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成实践单位的联系</li> <li>2. 落实活动经费保障</li> </ol>
后期	负责素材 拍摄及后期制作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练使用摄影、摄像等设备，具备一定的拍摄技术</li> <li>2. 能够熟练使用图片及音视频处理软件</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成实践全程影音记录工作</li> <li>2. 完成素材的后期加工处理</li> </ol>
宣传	负责社会 实践活动 对外宣传	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较强沟通协调能 力，有一定的新闻稿 写作能力</li> <li>2. 能够熟练运用微信公 众平台和微博等新媒 体工具进行宣传</li> <li>3. 具有自我宣传、自我 推荐意识</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰写宣传文案、新 闻稿等文字材料</li> <li>2. 制作并发布实践活 动相关的新媒体作 品</li> <li>3. 向校内外官方媒体 宣传实践活动的成 果</li> </ol>

### 社会实践活动如何选题

#### (1)基本原则

一个好的社会实践选题决定着实践目标、实践过程和实践形式。大学生社会实践活动的选题一般要遵循以下原则。

#### ① 与国情社情民情相结合，面向社会，深入基层

社会实践活动从选题立项到活动实施，再到成果转化，都需要以国情社情民情为基础，深入农村、社区、工厂、企业等基层一线，深深扎根于中国大地，深深扎根于基层人民群众的现实生活。

#### 读书笔记

### ② 与专业知识相结合，服务人民，做出贡献。

社会实践活动选题立项要充分发挥学生专业优势和学科特点，以专业知识指导具体实践，理论联系实际，做到知行合一。不同的专业，在选择实践活动时，实践对象、实践方法、实践目标、实践形式会有所不同，但是归根到底是将专业知识与技能转化为服务人民、服务社会的实际行动。

### ③ 与成长成才相结合，磨练意志，增长才干。

好的选题可以让学生在实践的过程中培养团队协作精神，养成吃苦耐劳的优良品质。树立真抓实干的良好作风，小伙伴们可以通过实践来检验自己、磨练自己、塑造自己，为将来更好地服务祖国和人民打下坚实的基础。

## (2) 主要步骤

社会实践活动的选题立项并非无规律可循。通常选题立项要经历以下三个步骤：拟定实践活动主题，确定实践形式与内容，完成项目策划。

### ① 拟定实践活动主题。

通过参考社会实践活动选题来源，备选1~3个主题对每个备选主题开展资料收集、调研分析、联系实践地、联系指导教师等工作，做好实践选题的前期筹备工作。在充分论证的基础上，在1~3个主题中，选择可行性最佳的主题，梳理实践思路，论证实践重点、难点、创新点，为后续确定实践形式和内容奠定基础。

### ② 确定实践形式与内容。

小伙伴们根据实践选题的目标、任务要求，选择实践组队形式确定具体的实践形式和内容。

### ③ 完成项目策划。

在确定好实践内容、实践形式后，应着手撰写社会实践活动立项方案，通过规范的书面形式进一步明确实践内容，完成项目主题与团队基本信息、课题来源及立项方案。立项方案包括：背景及意义、实践前准备工作、实践内容、实践预期成果、团队安全应急预案等。

## (3) 需要注意的事项

俗话说“万事开头难”好的选题就是攻克了实践活动的“开头难”，对于学生来说，选题过大或是过难，都会难以完成；反之，选题过于容易，又不能较好地锻炼和提升能力。在做社会实践活动选题时应该注意以下几点。

**① 主题明确** 社会实践活动选题应有明确的主题选题方向，实践活动的策划、实

施都要围绕主题方向。小伙伴们在活动中是好切记不能跑题，不能临时更换主题，不出现多主题并行实践的情况。走马观花、游山玩水、变相旅游更是大忌。

**② 任务明晰** 社会实践活动选题立项决定着任务分工。好的实践选题要分工合作才能取得预期的实践成果。实践团队要在选题立项的基础上，群策群力，分工合作，努力形成实践合力。

**③ 成果导向** 以成果为导向，是评价一个选题立项好坏的重要标准。好的选题要有明确的成果导向，要以解决实际问题，满足人民群众日益增长的社会服务需求为出发点，形成调研报告，实践成果要具有一定的社会价值、学术价值、应用价值和创新能力。

**④ 可行性强** 选题立项要充分考虑实操性，做到实事求是，量力而为。小伙伴们要认真评估实践任务的主、客观条件，清晰研判实践活动中可能出现的难处和不确定性因素，充分考虑物力、精力、财力，以及专业知识、经验技能等，不做无用之功，不打无准备之仗。

**⑤ 结合专业** 选题立项要充分考虑专业特点和学科优势，学会将书本知识转化为指导实践的具体行动。只有充分结合了专业知识的实践选题，才更容易分析问题、解决问题，形成价值高、角度新、内容丰富的实践成果。

**⑥ 注重传承** 很多学校的社会实践活动都是具有传承性的经典品牌。品牌活动经过多年的积累与创新，具有较高社会影响力和认可度，小伙伴们在选题时不要只顾着求新求奇求变，要注重传承与创新，不断丰富深化活动形式和内涵。

## (4) 评价标准

很多小伙伴在选题立项时会感到纠结和苦恼到底什么样的选题才算是好选题呢？具备重要性、可行性、创新性三个特征就是好选题！

**① 重要性** 是指社会实践活动主题所具有的意义或价值。通俗地说，就是指社会实践活动所具有的现实性和实用性。（选题立项时要首先思考实践主题是否满足社会需求、专业需求或自身成长需求。）

**② 可行性** 是指社会实践主体——学生是否具备开展某一实践活动所需的主、客观条件。也就是说，学生在现有的主、客观条件下开展这项社会实践活动是否行得通。选题立项既要有勇气和信心“知

难而进”，又要客观分析，做到“量力而行”。

③**创新性** 可以称作创造性或独特性，是指学生的选题立项具有一定创新点，即“人无我有”和“人有我新”。小伙伴们在实践过程中要深入理解选题立项真正意义与内在价值，不断发掘选题立项的闪光点和突破点，不断发现问题、认识问题、解决问题，找到实践侧重点，不要刻意强调创新，盲目求奇求特。

## 社会实践活动如何联系实践单位

### (1) 大学生社会实践单位的选择

大学生社会实践地是以有利于学生健康成长为宗旨的。因此，被选作实践地建立单位的企业或机构必须具备以下几个方面的条件：

①**重视对大学生的教育**。实践地负责人需要具备一定的社会责任心，有关心学生成长的热情，愿意为高校的教育事业作出贡献，能在共同育人方面与校方达成共识。

②**具有良好的综合的育人条件**。能对学生进行全面的多种形式的思想教育和实践技能训练，具备以实践为纽带，融思想教育、专业学习、生产劳动、社会调查、科技咨询、科技服务于一体的功能。

③**能够提供高校师生参加大学生社会实践活动的物质条件**。

④**与本次社会实践活动的大主题相契合**。

### (2) 联系实践单位过程如下

① 与意向中的实践单位取得联系后，由当地政府开具实践单位接收证明（原件、复印件、传真件等）。实践接收单位可用挂号邮件直接邮寄证明信或发传真。

② 出发前应再次与实践单位联系，确保所有的安排（如食宿交通）都已妥当，并办理好在实践地活动所须的必要证件和证明。

③ 实践单位的主要来源

- a. 根据实践课题，实践团队自行联系实践单位（政府机关、企事业单位等）。
- b. 校团委、院系团委已经取得联系的实践基地。

注：联系与对接工作务必保证一定的提前度，与实践单位也应保持持续联系，从而保证实践的顺利展开。

## 社会实践活动如何做好成果预估

社会实践团队出发前，要在院系的指导下做好成果规划以及模板敲定工作，保障实践成果质量、展示性和规模效应，便于考核评定。根据选题内容分，成果预估方向一般有：

(1) **实习考察、参观访问和社会调查类**：调研报告、当地采访、见闻（图片、新闻稿件、视频等）、调研参观心得等；

(2) **社会服务、咨询服务、科技服务类**：取得的社会成效（服务人数、社会反响、经济效益）、服务经历（图片、新闻稿件、视频）、学习锻炼的能力及心得等；

(3) **文化活动、志愿服务类**：取得的社会成效（服务人数、社会反响）、参与活动记录（图片、新闻稿件、视频等）、心得体会等；

(4) **宣传报道、政策建议类**：主流媒体新闻报道；上报国家部委的调研报告及政策建议书等；

(5) **其他类**：“一带一路”沿线非物质文化展、精准扶贫成果案例集、支教故事集、网上精品创新课程 PPT 及视频集（以文艺、社会、科技、兴趣类课程为主）等。

## 社会实践活动有哪些前期物资准备

社会实践活动在出发前要做好充分的物资准备，包括个人必备用品、实践材料、实践经费。

### (1) 必备用品

①**生活用品** 个人的常备换洗衣物、运动鞋、帽子、水杯、洗漱用品、雨伞、手表、手电等。根据实践地的实际情况，还可以选择携带毛巾被、蚊帐、餐具等。到野外开展的社会实践，还需要准备实践地的地图、指南针等。

②**联络工具** 外出实践时手机是必备的，同时还应配备好充电器、充电宝等。小伙伴们应通过手机定期与家长、学校联系，出现意外情况时也可以通过手机及时求救。

③**医用保健品** 实践团队可以准备一个小药箱，携带常备药品、卫生保健用品、测温枪等。

### (2) 实践材料

①**基本实践材料** 一般包括笔、纸、笔记本、档案袋等基本文具；《大学生社会实践登记表》《社会实践申报方案》《实践日志》等活动策划与记录材料；社会实践介绍函、社会实践旗帜等身份证明材料；

实践教材、相关文献等参考资料；赠送给实践单位的礼品或纪念品等。

②**电子记录设备** 一般包括照相机、小型摄像机、直播设备、录音笔、笔记本电脑等。这些设备都比较贵重，要做好安全防范，妥善保管。

③**实验器材及设备** 依据实践活动具体内容选择携带，一般包括科学实验中必需的精密仪器和检验设备等，以满足活动中科学实验的需要。

④**特色活动材料** 根据社会实践活动类型不同，材料形式可能有很大区别。例如：社会调查类的实践需要携带访谈提纲、调查问卷等资料；公益服务类的实践需要携带相关的宣传或服务品，如挂图、乐器、演出道具、相关仪器等；职业发展类的实践可能会根据单位的需要，佩戴安全帽及相关防护用品等。小伙伴们可以根据自己的实践活动需要，准备其他相关物资。

### (3) 实践经费

①**基本费用** 基本费用指外出社会实践必须花销的交通费、住宿费及伙食费等。这类费用可预测性比较强，属于社会实践开销的主要部分。

②**活动费用** 社会实践期间购买社会实践材料，组织社会实践活动的开销，如邮寄费、打印费等。这类经费所需数量因不同的实践活动而异。

③**非常规费用** 这类费用包括除以上两类费用外的非正常因素产生的费用，如社会实践期间因意外事故产生的医疗费用，购买预算外物品而产生的费用等。这类费用不可预测性强，因此在实践期间，大学生还要准备一些应急款以备不时之需。在社会实践物资准备攻略里，帮小伙伴们整理了需要携带的物资，以便参考。

#### 社会实践物资准备攻略

个人用品	相关证件	身份证、学生证 社会实践介绍函
	生活用品	手表、手电等 毛巾被、蚊帐、餐具 备换洗衣物、鞋袜、洗漱用品
	联络工具	手机及其充电器、充电宝等
	医药保健品	医药用品

## 叁 出行篇

### ■ 社会实践活动中如何保证团队安全 ■

#### (1) 人身安全

出发前，应再次与实践地联系，确保所有安排（如食宿、交通）都已妥当，办理好在实践地活动所需的证件和相关证明。乘车时保持秩序，上下车辆（火车、汽车等）时不要拥挤。不要乘坐非正规的长途客运车辆。

实践过程中，应听从领队指挥。如遇突发事件，保持沉着冷静。活动中应注意安全，不在危险的地区（如江边、湖边）逗留。团队如因实践活动需要接近危险地段（如参观化工厂），需有专业人士陪同。闲暇时，不要单独行动，不去危险地区（如悬崖），晚上不要单独外出。整个实践过程中，队员们应互相关心，互相帮助。领队应了解每名队员的活动情况，返回时领队应与每名队员保持联系，确保每名队员都安全返回。

#### (2) 交通安全

小伙伴们要乘坐正规的、有保障的交通工具，坚决抵制黑车和超载车辆。严格遵守安全乘载规定，服从工作人员的管理。

①**乘坐公交**：上车前，在站台上与他人保持1米以上的距离，有序排队上车。行驶途中，可以开窗透气，保持空气流通，避免与周围人闲聊，不要在车上吃东西。

②**乘坐地铁**：在站台等车不要拥挤，排队时与他人保持安全距离，避免由于地铁急停带来的冲撞。尽量选择人少的车厢，车内设施尽量少触碰，如果手部有伤口，不要触摸公共扶手。不少地方的地铁线路和开车时间根据实际安排有所调整，乘坐地铁前一定要确认相关信息

③**乘网约车或出租车**：上车前与司机沟通清楚目的地、路线，随身携带免洗洗手液或酒精棉片，出发前上厕所，减少不必要的麻烦。上车时，可以用纸巾（无直接接触）开车门。方便时打开车窗，让空气流通。尽量不要在车上食用食物，途中不要过多停留，车内设施尽量少触碰，减少不必要的聊天。

④**骑自行车或共享单车**：骑车时务必遵守交通规则，注意交通安全。如果是共享单车，要随身携带酒精棉片，使用前用酒精棉片擦拭座位、车把手等位置，进行消毒。

### (3) 财产安全

外出实践时，不随身携带过多现金和其他贵重物品，不随意将行李交给不认识的人看管，不随便在偏僻小道、山道行走。

在行程中，手机等随身物品不离开视线，减少或不单独行动，晚上减少或不外出，如果不幸被盗，应立即向当地公安机关报案。

### (4) 住宿安全

要谨慎选择投宿旅馆，避免单独投宿环境复杂的小旅社。要早出早归，切忌单独外出。

①**进入旅馆时**：应先察看安全门和安全通道，最好是试走一次，以备危险时刻迅速离开，同时还应注意周围的安全逃生出口及紧急电话联络系统；注意旅馆内门窗设施的安全，入睡前将房内插栓扣好；有访客须经再三确认，不可随便让陌生人进入。若有问题，应打电话请柜台派人处理。

②**外出时**：贵重物品应随身携带，勿放在房间内；使用旅馆电梯时，尽量站在控制钮旁，遇有问题，可立即按警报器求救。

③**入住客房时**：应由服务人员陪同检视旅馆房内橱柜、浴室是否有可疑人物。洁身自好，自尊自爱，不要理睬陌生异性的电话骚扰，避免电信诈骗。

### (5) 饮食安全

①**取外卖时**：注意包装贴纸是否完整，认真检查外卖是否安全封存。拆除外卖包装后，第一时间用肥皂和流动水洗手，或用含酒精成分的免洗洗手液等清洁双手。

②**去食堂、餐馆吃饭**：注意食堂食品安全、勤洗手，餐前便后必洗手，不偏食挑食，不暴饮暴食，不喝生水，不吃不洁食物，不吃新奇食物（如野果、野味），不买、不吃“三无”食品和过期食品，以降低“病从口入”的风险。同时注意按需用餐，适量点餐，深入推进“光盘行动”。

③**自己做饭**：清洗加工食物、清洁烹饪用具和餐具以及洗手等注意使用清洁的水。处理生的肉、禽、水产品等之后，使用肥皂和流动水洗手至少20秒。不要在水龙头下直接冲洗生的肉制品，防止溅洒污染。购买、制作过程接触生鲜食材后避免用手直接揉眼鼻。处理生食和熟食的切菜板及刀具要分开，尽量不吃生的水产品。

### (6) 生产安全

前往工厂、企业的生产一线参观实习的时候要特别注意安全。一方面，如果认为前往的实践地存在安全隐患，可以立即要求停止实践活动；另一方面，实践活动也应遵守企业的相关安全生产规定，听从指挥，杜绝违规操作，避免安全事故发生。



### (6) 其他疾病预防及应对

①**水土不服** 实践队员刚到实践地点,可能会对新环境不适应,通常在一段时间后会自行缓解。若症状严重,须马上就诊。

②**腹泻** 可能由水土不服或饮食不当导致,如出现这种情况,建议立即就诊,以免病情加重。

③**抽筋** 腿抽筋可以就地坐下休息,用手捏拿抽筋部位使其放松,努力伸直,轻轻按摩。同时也要注意适当减少行程,注意休息。

④**传染病** 在陌生的地方,要注意预防病毒性肝炎等传染病。尽量不要使用公共毛巾、浴巾、茶具、餐具等,切忌喝生水。

⑤**过敏** 事先了解实践地情况,有相关过敏史者谨记准备抗过敏药物,发生症状时及时服用。

⑥**蚊虫叮咬** 夏季高温多雨,蚊虫易繁殖。队员们进行外出实践时注意穿着长袖衣物,防止蚊虫叮咬。万一被叮咬后不要搔抓,以免皮肤破损,在叮咬处涂抹清凉油、风油精、花露水等。如果出现肿大或感染等症状请及时就医。

## 社会实践活动应注意哪些基本文明礼仪

### (1) 遵守公德

遵守社会公德和公共秩序,做到遵纪守法、礼让有序、无碍于人,不在公共场合大声喧哗,自觉排队,听从领队指挥。

### (2) 举止礼貌

在实践中保持礼貌得体的言行举止,可以给人留下良好的印象。

在走访过程中,应提前给走访单位或个人打电话说明调研情况,并约定具体走访时间。在走访过程中,应发扬吃苦耐劳精神,克服困难,勿向受访者提出不合理的要求。交流时,使用正规称呼,如“您”、“同学”、“先生”等,注意自信大方、举止得体。如遇困难,应保持冷静,努力寻求妥善解决办法。

实践活动开展过程中,如需要拍照或录像,要注意征得对方同意。在博物馆、纪念馆等明确说明不允许照相的场所不要照相,参观时不要影响原有秩序,不喧哗吵闹。实践过程中也要注意节俭,便宜从事。树立环保意识,不随便乱扔垃圾和废品。

实践活动结束后,做好最后的收尾工作。临走时,应主动将住处打扫干净。提前向实践地打招呼,并正式表示感谢。如有可能,留下联系电话、地址和邮编。同时,不接受地方赠品,更不可索要当地特产、

### (3) 形象得体

衣着举止得体,忌浓妆艳抹,出席正式场合时,衣着不可过于随便。要修饰适度,符合身份,以体现当代学生良好的精神风貌,同时建议在有条件和必要的情况下统一团队着装。

### (4) 尊重他人

尊重当地风俗习惯和民族宗教禁忌。走访过程中带上介绍函和学生证。

要对不同的礼仪、习俗方面的差异予以尊重。在社会实践活动中,要充分了解当地的风土人情,更好融入当地生活中,以便实践活动顺利开展。

## 社会实践活动开展遇到紧急情况应如何处理

### (1) 台风天气应对措施:

① 防台风的先决条件是预先获知台风警报。最佳的应对之策就是逃跑,找个地方躲避起来。如在野外,选择小屋或洞穴等没有土崩或洪水袭击等危险之处的地方。遇强风时贴着地面往林木丛深处逃生。

② 尽量到周围的人口聚集区停留,以获得帮助。

③ 防风、防雨、御寒均是防台风保身的基本原则。不可贸然淋雨,受潮的衣服会夺走体温,造成体力失衡。

### (2) 雷电天气应对措施:

① 遇上雷阵雨天气时如果在室外,应立即寻找庇护场所,如装有避雷针、钢架或钢盘的混凝土建筑物,具有完整金属车厢的车辆可以利用;如找不到合适的避雷场所,可蹲下双脚并拢,手放膝上,

身向前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里。披上雨衣，防雷效果更好。

②雷电期间，不要冒险外出，并将门窗关闭；不要骑马、骑自行车和摩托车。

③不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

④如果正在户外实践，千万不要靠近空旷地带如山顶上的孤树，这类地方最易受到雷击；也不要呆在开阔的水域和小船上；高树林子的边缘，电线、旗杆的周围和干草堆、帐篷等无避雷设备的高大物体附近，铁轨、长金属栏杆和其它庞大的金属物体近旁，山顶、制高点等场所也不能停留。另外，在野外的人群应拉开几米距离，不要挤一起，也可躲在较大的山洞里。

⑤当你头发竖起或皮肤发生颤动时，可能是遭到生雷击了此时应立即倒在地上。受到雷击的人可能被烧伤或严重休克，但身上并不带电，可以安全地加以处理。

### (3) 泥石流应对措施：

①泥石流容易发生在连续降水后的山区，实践队员要注意关注天气预报和泥石流警报，尽量不要在强降雨天气进行户外实践活动。

②山区徒步实践遭遇强降雨时，要迅速转移至安全的高地，注意观察周围环境，特别留意是否听到远处山谷传来打雷般声响，听到则高度警惕，这可能是泥石流将至的预兆。

③一旦发现异常的声音或者听到警报时，不要在谷地和房屋中停留，到开阔地带，尽可能防止被埋压。如果乘车时遇到，应果断弃车，防止被埋在车厢里导致窒息。要立即向坚固的高地或是泥石流的旁侧山坡跑去，选择与泥石流成垂直方向一边的山坡上爬，爬的越高越快越好，绝对不要向泥石流流动的方向跑。就近选择树木生长密集的地方逃生，密集的树木可以阻挡泥石流的前进。但是切记不要选择在陡峭的山坡或者爬树躲避，以免泥石流冲塌山坡和树木受到伤害。

④如遇泥石流，立刻丢弃身上背着的重行李选择安全路径逃生，但是切记不要丢弃通讯工具，以便于外界联系求助。

⑤刚发生过泥石流的地区并不完全安全，有时泥石流会间歇发生，尽量不要在原地停留。

## 肆 宣传篇

### 社会实践活动宣传推广的基本要求有哪些？

社会实践活动宣传推广，是记录活动实况，升华活动价值的重要途径，也是将实践活动提升为实践成果的重要环节。宣传过程要做到：紧扣主题，注意质量，诚信宣传，正面引导，逐级推报。只要务实完成实践任务，认真记录实践过程，小伙伴们一定会在实践活动中有所收获，实践活动也会获得良好的效果和口碑。

**(1) 紧扣主题** 应注意“小中见大、以点带面”，要从具体活动入手，紧密结合社会实践的主题，突出重点和特色。

**(2) 注意质量** 对于宣传稿件，应当重质不重量，不盲目追求稿件字数、报道量和曝光率。宣传稿件要经过反复斟酌修改，并请指导教师审阅。建议小伙伴们多学习优秀宣传稿件的写作形式和写作技巧，中国青年报、中青在线、人民网、新华网等媒体上刊登有大量优秀的宣传稿件可供借鉴学习。

**(3) 诚信宣传** 应当树立正确的宣传观念。宣传要客观真实，讲究诚信，不夸大其词，杜撰造假。同时应避免形式主义，杜绝摆拍、“实践秀”等不良行为，要实事求是地对社会实践活动进行报道和宣传。

**(4) 正面引导** 应从积极阳光、健康正面的视角来进行对社会实践活动的报道，传递青春正能量。

**(5) 逐级推报** 应做到“宣传有序，由内向外，由低向高”。实践团队的宣传稿件写好后，首先要在校园媒体（如校报、校园电视台、校

内网站、团委官网、校内新媒体平台)上发布。如要报送至校外媒体平台,小伙伴们则需要对宣传材料进行更精细的加工,经院系团委、校团委审核推荐后才可报送。

## 社会实践活动宣传推广的主要途径有哪些

信息时代、网络时代、新媒体时代的浪潮中,社会实践活动的宣传推广面对着前所未有的机遇和挑战。“酒香也怕巷子深”,只有利用好各种宣传平台,小伙伴们才能增加社会实践活动的社会影响力,获得较高的社会美誉度。一般来说,社会实践活动的宣传推广主要有两种渠道:传统媒体和新媒体。

**(1)传统媒体** 传统媒体指报刊、杂志、广播、电视等传统意义上的媒体。优点是:影响力大,认可度高。但传统媒体宣传稿件审核相对新媒体更为严格,且制作发布周期较长。如果小伙伴们要向传统媒体投稿,一定要提前联系,充分准备。

**(2)新媒体** 新媒体指微信、微博、手机报、数字视频等新兴媒体,包括知乎、今日头条等软件。优点是:宣传推广的时效性和互动性较强,易于传播。新媒体宣传已经逐渐成为社会实践活动的主要宣传媒介。

下面,为小伙伴们列举一些社会实践活动宣传常登上的媒体平台,按全国、省级、校级三个层面罗列。

**(1)全国层面** 传统媒体平台主要有人民日报、光明日报、中国教育报、中国青年报、中青在线、人民网、新华网等。新媒体平台主要有共青团中央微信、微博,团中央学校部官方微信、微博,中华全国学联微信、微博。

**(2)省级层面** 传统媒体平台主要有省级报纸、电视台、省级团委学校部官网、省级学联官网,其他省级传统媒体。新媒体平台则主要有省级团委学校部官方微信、微博。

**(3)校级层面** 传统媒体平台主要有校报、校电视台、校广播站、学校官网、学校团委官网。新媒体平台主要有学校官方微信、微博,学校团委官方微信、微博。

## 如何运用传统媒体、新媒体宣传推广社会实践活动

运用传统媒体和新媒体宣传推广社会实践活动的大致流程如下。

### (1)传统媒体

①**校内媒体** 实践团队撰写稿件→指导教师审阅→修改稿件→确定校内媒体平台宣传内容及形式→报送校内媒体平台

②**校外媒体** 实践团队撰写稿件→指导教师审阅→修改稿件→报校团委审阅→二次修改稿件→确定校外媒体平台宣传内容及形式→报送校外媒体

### (2)新媒体

①**自媒体** 实践团队撰写稿件→指导教师审阅→修改稿件→确定校内媒体平台宣传内容及形式→报送校内媒体平台

②**官方媒体投稿** 实践团队撰写稿件→指导教师审阅→修改稿件→报校团委审阅→二次修改稿件→确定官方媒体平台→根据官方媒体平台宣传内容及形式修改→官方媒体平台发布

## 如何撰写社会实践活动新闻通讯稿

要完成一篇出色的社会实践活动新闻稿,首先要了解新闻稿撰写方法,在这里先给小伙伴们普及一下。通常所说的新闻稿是指:新闻体裁——消息。消息是对最近发生的有社会意义的事实,用概括叙述的方式,言简意赅、及时地报道最新发生的事件。消息有以下特点:一是概述事实情况,二是文字简明扼要,三是报道及时,四是篇幅短小。消息的行文结构由标题、导语、主体、背景、结尾组成。

**标题** 标题被称为“新闻的眼睛”,社会实践活动新闻标题通常采用单行式。

**导语** 导语是消息的开头部分,要求用简洁生动的语言,把新闻中最重要的事实提炼、概括出来,以引起读者注意,吸引人们看下去。

**主体** 精彩的导语后,新闻还必须有一个主体,主体是对导语的展开和深化。形象来说,如果将导语比作人的“头”,主体就是“躯干”,它的内应当要比导语详尽、充实、丰满,篇幅要比导语长。一般来说,社会实践活动的消息中主体部分是对导语的展开,具体讲述社会实践的发生、发展、结果情况。

**背景** 背景则是对新闻事实发生的历史环境、原因条件及意义进行的解释说明。有些社会实践活动需要对相关事件的来龙去脉进行阐述，并以恰当的方式呈现给读者。背景可以穿插在主体里，或运用在标题、导语中，既可以独立成段，也可以化整为零插入主体的叙述之中。

**结尾** 消息的特点是以事实结尾，要写得生动有趣，给人以较为强烈的印象，力求简练，以前后呼应为佳。

## 如何拍摄优秀的社会实践活动照片

拍摄活动照片是记录实践活动的最有效方式。

小伙伴们在拍摄社会实践活动照片时，首先要明确拍摄的原则：真实性和形象性。社会实践活动讲求实事求是，因此，真实性原则是拍摄社会实践活动照片的最基本要求，要杜绝捏造事实的“假实践”照片的出现，减少团队合影的数量，注重体现社会实践活动的内容和过程体现“故事感”。形象性原则指拍摄者能够使观看者直观地得到照片所要表达的信息一张好的新闻照片能够生动、有现场感地表达出“谁在什么地方做什么”。

社会实践照片要求清晰度高，图像大小约为 1-2MB，上报原始照片，忌用拼接图片。实践队员这一主体部分应置于照片中央，且应以正面拍摄角度为宜。照片的背景选择则应以包含实践地点、实践内容等信息为宜。此外，照片应主题鲜明，构图合理，以色彩调和饱满大气为佳。具体优秀范例可参照报送要求中给出的范例。

## 暑期大学生社会实践活动新闻等相关信息报送要求

### (1) 上报信息类型

①**社会实践活动新闻信息**：主要指以新闻报道的形式报道学院（系、园）及其他团队实践信息的文字及图片。新闻稿一篇（1000 字左右）；图片请注意精选，一般为 4-6 张。图片命名为“图片内容+学院（系/园）+拍摄地点和时间+团队名称和主题+摄影者姓名”；并单独附件，不要插在文字报送中间。

②**社会实践活动工作信息**：主要包括介绍学院（系、园）及其他团队在社会实践活动开展过程中的有关工作信息的介绍，如学院（系、园）及其他团队工作开展情况和实践工作进展情况。

③**校内外新闻媒体报道情况反馈信息**：实践中各学院（系、园）及其他团队的新闻信息如被校内外报纸、电视、网络等媒体报道，请及时反馈，包括报道的具体时间、报道的媒体名称、报道的具体文字及图片内容。

### (2) 上报要求：

①请学院（系、园）及其他学生组织确定教师和学生信息员专人，负责向校团委上报暑期社会实践活动各类信息，同时填写《XX 学院（系、学园）社会实践活动信息员登记表》上报校团委社会实践指导中心公共邮箱：zjushsj@163.com。

②请各校级重点团队和校级一般团队选派信息员专人，负责向校团委上报社会实践活动各类信息，同时填写《XX 暑期社会实践活动小分队信息员登记表》上报校团委社会实践指导中心公共邮箱：zjushsj@163.com。

③请各系院（学园）及其他学生组织按时填写《社会实践活动工作信息上报汇总表》。上报上述信息请以各系院（学园）及其他学生组织为单位上报，信息上报汇总表由各系院（学园）进行信息筛选。

④社会实践活动队伍在实践结束后须上交调研报告及成果总结册具体格式见附件；同时，个人须上交不少于 1000 字的总结至学院（系、园），由学院（系、园）统一上交校团委。实践团队可注册新浪微博，访问和关注“浙江大学社会实践”（<http://t.sina.com.cn/zjujd90>）主题教育活动微博，以“@浙江大学社会实践”开头编辑，内容须在 140 字以内，同时积极关注、转发和评论其他同学的相关内容。实践个人和团队可注册微信，关注“浙江大学社会实践”官方微信平台，社会实践相关资讯将在微信平台进行发布。请上报时注明“XX 学院（系、园、学生组织）社会实践活动信息上报”，同时要求各学院（系、园）及其他学生组织要将校级立项团队的出发和结束具体情况（包括小分队出发和返回时间及人数）及时上报上述邮箱；各种信息上报情况作为下半年我校暑期大学生社会实践活动评比的重要参考依据。

### (3) 具体要求及优秀范例

#### ① 新闻与图片范例

##### a. 新闻信息具体要求

主要指以新闻报道的形式报道学院（系、园）及其他团队实践信息的文字及图片。新闻稿一篇（1000字左右）；图片请注意精选，一般为4-6张。图片命名为“图片内容+学院（系/园）+拍摄地点和时间+团队名称和主题+摄影者姓名”；并单独附件，不要插在文字报送中间。

##### b. 新闻稿范文

示例：

## 百年风雨守初心，古城低砺绽风华

——浙江大学“党史青年行”赴云南景东社会实践

（通讯员：李子槟、曲雯、朱冰彦）

今年是中国共产党成立一百周年，一百年来我们党矢志践行初心使命，团结带领人民开辟了伟大道路。为充分传承红色基因，增强青年的责任使命感，浙江大学特开展“党史青年行”专项实践活动。由浙江大学学生会成员及来自7个院系的学生骨干组成的赴云南景东彝族自治县暑期社会实践团深入基层，在一线悟党建、学党史、讲党课。在这条茶马古道上、这座银生古城里、这片民族文化汇粹之地中，体悟党的风雨征程，为新一代又一代青年人筑梦。

#### 学党史：赓续精神血脉，激发青年力量

7月13日晚，实践团来到景东一中入校宣讲。实践团成员朱冰彦、张翼和支教团成员高近爽分别就高考学习经验、我的大学生活等主题展开分享，并由支教团成员蔡杰儒带来青少年生理卫生知识讲座。

随后，实践团在景东职业高级中学开展为期4天的暑期夏令营活动。在党史教育方面，朱冰彦带来了主题为“总览宏大，聚焦细微”的党史教育课程，系统地讲解了中国共产党的发展历程，并组织小组讨论分享。曲雯带来了“五四运动”专题党史课程，系统讲解了五四运动的起因、经过、结果及五四精神的意义。在夏令营结营仪式上，同

学们以“党与家乡的变化”为主题，结合自身经历分享了在党的带领下，乡村从落后贫困走向富裕振兴的伟大成就；在通识教育方面，实践团成员张翼、叶然、曲雯、王飞杨分别就沟通与表达、礼仪教育、心理教育、安全教育等主题进行授课教学。本次夏令营以党史教育为核心，引领青年一代学习党史，发扬红色传统、传承红色基因，为乡村振兴提供精神力量。

#### 感党恩：深入基层调研，开展红色寻访

7月19日，实践团前往景东县委党史宣传办公室进行访谈，深入了解中国共产党景东历史，并就当地红色革命遗址主题教育进行探讨交流。

7月20日，实践团来到天泽茶庄，采访了普洱天泽茶业有限责任公司法人代表罗凯鸿先生。罗先生秉承致富思源、扶贫济困的精神，积极履行社会责任，精准选择帮扶路径，采取“54321”模式，将政府、企业、合作社、贫困户紧密联系起来，吸纳了80户建档立卡贫困户，层层传导致富动力，挖掘培育农民增收潜力，全面落实政府、企业及合作社的帮扶责任，实现责任上肩、精准施策，坚定践行“富民”“强村”“壮己”的宗旨，带动了周边9个村的经济的发展。

随后，实践团先后走访花山镇、太忠镇大起育村、锦屏镇山冲村等地，深入了解景东县脱贫攻坚与乡村振兴情况，探寻党员扶贫事迹，在实践一线感悟党的历史。

在花山镇，实践团成员了解到，该镇计划结合景东实际，依托资源和区位优势，打造特色旅游胜地。镇长在采访中表示，党员是带领本地发展的先锋模范，在基础设施建设、产业发展、公益活动等方面发挥着重要作用。

在大起育村，实践团了解到，该村通过推进“六位一体”精准扶贫联动模式，建立合作社，与农户签订协议，统一订购、分发菌棒，并进行批量统一出售，加快了当地贫困户的脱贫致富步伐，有效推动了景东小香菌全产业链培育。在此，实践团还采访到了第一位由景东考入浙江大学的学生、浙大驻景东干部李续京。在求是创新校训的指导下，李续京在毕业后选择返回家乡，回馈景东。他将理论与实际相结合，深入基层，为景东县脱贫摘帽做



**说明：**

- a. 请各学院（系、学园）和各校级团队信息员每日填写本表，并及时向校团委社会实践指导中心报送，上报情况作为下半年我校暑期大学生社会实践先进集体和优秀组织奖评比的重要参考依据。
- b. “实践类型”根据当年社会实践通知中的“活动内容”一项中的小标题确定。
- c. “媒体报道情况”一栏需写明媒体级别（国家级、省级、地区级、校级，可参见实践宝典）、媒体名称、报道时间并附网址链接，另将相关报道电子版一同上报校团委。
- d. “团队成员健康状况”一栏请务必如实填写，若没有特殊情况请填写“良好”。

**③ 媒体报道**

媒体报道除了少数对实践活动的开展有新闻性的消息和通讯外，大部分关注社会实践活动过程中能够吸引受众、具有实际和延伸双重意义的活动细节。实践学生可以只准备简单的通稿或素材，报道以“小中见大、以点带面”为表述风格。

**a. 媒体报道主要步骤：**

- i. 发现亮点或发生新闻事件，即产生潜在的新闻切入点；
- ii. 确定媒体联络人，联系媒体的相应版面、栏目编辑或记者；
- iii. 提供活动背景资料及新闻通稿并就采访报道进行沟通；
- iv. 确定报道流程和时间表，依照约定确认各项事宜；
- v. 协助完成采访报道；
- vi. 在预定发稿前确认相关信息和内容无误；
- vii. 报道发布后进行收集存档。

**附常用媒体联系方式（仅供参考）：**

国家级新闻媒体（电台类）	
国家级新闻媒体（电台类）	联系电话
中央电视台（包括中央各套节目）	010-68511131（新闻采访部）/ 010-68579889（转央视公众咨询中心）
中央人民广播电台新闻中心	010-68045969
国家级新闻媒体（报社）	
国家级新闻媒体（报社）	联系电话
人民日报	010-65368383（新闻热线）
新华社	010-63071111（国内报道）/010-63072222 （对外报道）/010-63073333（摄影报道）

中新社	010-68327649（总机）
中国互联网新闻中心	010-68326688（总机）
光明日报	010-67078111（总机） 010-67078608（记者部）
中国日报	010-64941107（总机）
中国青年报	010-64098088（总机）
国家级新闻媒体（网站）	
国家级新闻媒体（网站）	网址链接
新浪	www.sina.com
网易	www.163.com
搜狐	www.sohu.com
人民网	www.people.com.cn
新华网	www.xinhuanet.com
省级新闻媒体	
省级新闻媒体（电台类）	联系电话
浙江卫视	0571-88080123
浙江教育科技频道	0571-88842789
钱江都市频道	0574-88082040
省级新闻媒体（报社类）	
省级新闻媒体（报社类）	联系电话
浙江在线	0571-85310961（新闻中心）
浙江日报	0571-85152101/0571-85310114
钱江晚报	96068
今日早报	0571-88818881
浙江法制报	0571-87054413
青年时报	0571-85055000（24小时新闻在线）
南方日报	020-87373998
地区级新闻媒体	
地区级新闻媒体（电台报社）	
地区级新闻媒体（电台报社）	联系方式
杭州日报	85109999
都市快报	85100000
杭州电视台	0571-85190088
丽水电视台	0578-2667019
湖州电视台	0572-2092113
地区级新闻媒体（网站）	
地区级新闻媒体（网站）	网址链接
杭州网（杭州）	www.hangzhou.com.cn
宁波网（宁波）	www.cnnb.com.cn

#### ④总结材料

社会实践活动结束后,上报学院(系、学园、学生组织)的总结材料,可分为调查报告、实践感悟、人物访谈等类别,具体格式见附件;同时,个人须上交介绍函复印件(含1000字总结)至学院(系、学园、学生组织),由学院(系、学园、学生组织)统一上交校团委。

这里我们针对调查报告的写作做出统一:

社会实践活动调查报告写作方法调查报告又叫调查研究报告,是调查研究的产物。调查报告是根据某一特定目的,运用辩证唯物论的观点,对某一事务或某一问题进行深入、细致、周密的调查研究和综合分析后,将这些调查和分析的结果系统地,如实地整理成书面文字的一种文体。像考察报告,调研报告及××调查等都是常见的调查报告体裁。

#### a.调查报告的特点

##### i. 真实性

##### ii. 针对性

写作时必须中心突出,明确提出所针对的问题,明确交待这一问题所获得的事实材料,分析出问题的症结所在,提出具体可行的建议和对策。

##### iii. 典型性

写作调查报告所采用的事实材料要具有代表性,所揭示的问题要具有普遍性。

##### iv. 系统性

由调查材料所得出的结论必须具有说服力,把被调查的情况完整地、系统地交待清楚,要抓住事物的本质和主要方面,写出结论的推理过程。总的来说,调查报告就是论证系统,逻辑严密,摆事实,讲道理,具有强烈说服力,从而使之成为科学决策的可靠资料。

#### b.调查报告的类型

从内容性质分,调查报告有以下六种:

##### i. 专题型调查报告

专题型调查报告,就是侧重某个问题进行较深入调查后形成的报告,这类报告

一般常常在标题上反映出来。它能及时揭露现实生活中的矛盾,反映群众的意见和要求,研究急需解决的具体的实际问题,并根据调查的结果提出处理意见,或者对策,或是建议。

##### ii. 综合型调查报告

它是以综合调查众多对象及其基本情况为内容,作全面系统的调查和反映的报告。具有全面、系统、深入和篇幅较长的特点。它与专题调查报告的主要区别点就在于它的综合性上。它使读者可以从报告中看到事物的相对完整的鸟瞰图。

##### iii. 理论研究型调查报告

这是以学术研究为目的而撰写报告,它以收集、分类、整理资料并提出问题,报告结论为特点,大多发表在学术刊物上,或载于学术著作中。

##### iv. 实际建议型调查报告

这是由于实际工作需要而写的调查报告,主要内容是为预测、决策、制定政策、处理问题等进行调查所获得的材料及有关的建议。

##### v. 历史情况型调查报告

这是根据需要以历史情况为对象进行调查而形成的调查报告。它可供人们了解某一事物或问题的历史资料和历史真相。

##### vi. 现实情况型调查报告

以正在发生、发展的一些现实生活为对象进行调查后所形成的调查报告。人们可以通过它了解和认识某些事物和问题的客观现实情况,以作为其它认识活动的依据或参考。另外,有些调查报告可以是以上几种类型的结合形式。

#### c.调查报告的写法

不同类型的调查报告,具体内容有所不同。但基本写法是相通的。调查报告的写作方法,一是熟悉调查报告的结构特点;二是要把握调查报告的写作程序。

##### i. 调查报告的结构

一般来说,调查报告的内容大体有:标题、导语、概况介绍、资料统计、理性分析、总结和结论或对策、建议,以及所附的材料

等。由此形成的调查报告结构，就包括标题、导语、正文、结尾和落款。

#### · 标题

调查报告的标题有单标题和双标题两类。单标题又分公文式标题和文章式标题两种，双标题即一个正题、一个副题。

#### · 导语

导语又称引言。常见的导语有：①简介式导语。对调查的课题、对象、时间、地点、方式、经过等作简明的介绍；②概括式导语。对调查报告的内容作概括的说明；③交代式导语。即对课题产生的由来作简明的介绍和说明。

#### · 正文

正文是调查报告的主体。正文的结构有不同的框架。①根据逻辑关系安排材料框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构，其中多采用纵横式结构。②按照内容表达的层次组成的框架有：情况--成果--问题--建议式结构，多用于反映基本情况的调查报告；成果-具体做法--经验式结构，多用于介绍经验的调查报告；问题--原因--意见或建议式结构，多用于揭露问题的调查报告；事件过程--事件性质结论--处理意见式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

#### · 结尾

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。

#### · 落款

调查报告的落款要写明调查者--单位名称和个人姓名，以及完稿时间。如果标题下面已注明调查者，则落款时可省略。

### ii. 调查报告的写作程序

调查报告写作要经过以下五个程序：

#### · 确定主题

确定主题要注意：报告的主题应与调查主题一致；要根据调查和分析的结果，重新确定主题；主题宜小，宜集中；与标题协调一致，避免文题不符。

#### · 取舍材料

选取与主题有关的材料，去掉次要的、非本质的材料，使主题鲜明突出；注意材料点与面的结合，材料不仅要支持报告中某个观点，而且要相互支持，形成面上的大气；在现有有用的材料中，要比较、鉴别、精选材料，选择最好的材料来支持

作者的观点。

#### · 布局和拟定提纲

这是调查报告构思中的一个关键环节。布局就是指调查报告的表现形式。提纲或骨架的特点是它的内在的逻辑性，要求必须纲目分明，层次分明。调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次意义表达上的章、节、目，逐一写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

### iii. 起草报告

这是调查报告写作的行文阶段。根据已经确定的主题，选好材料和写作提纲，有条不紊地行文。写作过程中，要从实际需要出发，选用语言，灵活地划分段落。在行文时要注意：结构合理；报告文字规范，具有审美性与可读性；通俗易懂，注意对数字、图表、专业名词术语的使用，做到深入浅出，语言具有表现力、准确鲜明、生动朴实。

### iv. 修改报告

报告起草好以后，要认真修改。主要对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作之后，才能定稿向上报送或发表。

### d. 其他宣传

#### i. 展板的制作

展板的排版需要由团队自行完成，要求图文并茂、能够比较全面地反映团队的暑期社会实践风格。各个团队以电子版的形式上交，此项为后期评比的必选项目。具体要求如下：

· 标题统一使用三号宋体，正文部分使用四号宋体，段落之间用单倍行距。

· 每张展板至少要有 2 张电子版照片（如果使用相纸摄影的请将照片扫描，并请选择最佳的扫描效果），在材料中附上，统一上交。

要求照片的像素较高，足够清晰。

- 照片在展板上的位置用空白文本框标明，并标上编号，标号的标准为：团队序号 + 照片序号，如：序号为 134 的团队的上交的第二张照片标为 134 - 2。编号在文本框内体现，同时作为照片的文件名。
- 每张照片要求附有简短的文字说明。文字说明的位置也用空白的文本框标出。文字说明的内容用专门的文档另附。文档中应标明每一张照片的文字说明部分和对应的照片序号。
- 文字内容应简单介绍活动背景和目的，介绍活动的主要内容和流程，并简单描述活动的意义和完成情况等。要求主题突出，主要反映团队实践过程。
- 要求文字和图片配合协调，版面饱满，避免过于空洞或拥挤。

## ii. 调查问卷的设计

- 问卷设计的一般步骤与方法

从一次问卷调查开始到正式的测试，其基本步骤是：

根据研究目的与假设，收集所需资料；研究问卷形式，可从研究者的时间、研究范围、对象、分析方法和解释方法等方面考虑；列出标题和各部分项目；征求意见，修订项目；试测，以 30—50 人为试测样本，求出信度、效度；进行项目分析，重新修订；正式测试。

- 问卷通常由卷首语、指导语、主体等部分组成。卷首语包括以下内容：自我介绍、调查目的、回收问卷的时间、方式及其他事项。指导语包括对某种定义、标题的限制以及示范举例等内容。

- 为了提高问卷的信度和效度，问卷设计时需要注意以下问题：

问卷中所提的问题，应围绕研究目的来编制，力求简单、明了，含义准确。

问题不要超过被调查者的知识、能力范围。

问题排列要有一定的逻辑次序，层次分明。问卷的目的、内容、数据、卷面安排标准答案等都要认真地推敲和设计。

调查表上应有留给供人填写答案的足够空间，并编有填写调查单位的名称、填表人的姓名和填表年月日的栏目。

问卷形式可以封闭式和开放式相结合，问题数量要适度，一般应控制在 30 个问题以内，最好在 20 分钟内能答完。

为使调查结果更为客观、真实，问卷最好采用匿名回答的方式。

- 设计问卷的内容要符合实际情况。

- 如果单讲问卷的设计步骤，则包括五个层次：问卷的理论构思与目的、问卷的具体形式或格式、问卷项目的语句和问卷的用词。

## 伍

## 总结篇

## 社会实践活动成果有哪些呈现形式

包括实践报告、实践总结、实践日志、文集、影音资料、新闻通讯稿、学术论文成果和发明专利等。

## 社会实践总结和社会实践报告是什么

社会实践总结分为实践团队总结和实践个人总结两种，其写作内容侧重点各有不同。实践团队总结是立足于团队的角度对实践活动所做的总结。总结中应包括团队简介、实践目的与意义、较详实的实践概况、团队收获与感悟、不足与有待改进之处等，要侧重描写团队和实践的亮点与收获感悟，还可以突出团队精神和队友之间的互助互爱，以及媒体宣传和社会报道等。

实践个人总结是在个人角度记叙在实践过程中所见、所闻、所思、所感、所获。总结的内容不一定和团队总结完全一致，可把重点放在自己作为个人在团队中所做的贡献、个人在行程中的收获和感悟、自身的不足，以及今后的需要强化或改进的地方。

## 如何撰写实践总结和社会实践报告

### (1) 实践报告类型

社会实践活动的实践报告包括调研类实践报告和活动类实践报告。两类实践报告在具体内容上有所不同，但实践报告的结构和撰写思路具有共性要求，可以相互借鉴。

①**调研类实践报告** 调研类实践活动的成果主要通过调研类报告展现，它既要有对现象的有序描述，又要有对现象的分析归纳，还要有对现象本质的深入探索。

②**活动类实践报告** 活动类实践报告突出实践活动的过程，尤其适用于理论宣讲、

学习参观、生产劳动、社会服务、预就业实习等形式的实践活动。要求有序、有侧重点地记录实践事件，突出活动的收获和感悟，例如技能的增长或思想觉悟的提高等。

### (2) 实践报告结构

一般来说，社会实践活动报告的结构大致包括：标题、前言、摘要、主体、结束语等，有时还要附有简介、后记及附录等。

①**标题** 实践总结报告的题目。撰写社会实践报告，应重视标题推敲。标题有单标题和双标题之分。所谓单标题，就是仅有一个主标题。例如：《包头钢铁公司参观实习感想》《大学生现在究竟需要什么？》等。所谓双标题，就是除了主标题外，还有副标题，例如：《拿什么拯救“癌症村”——关于河流污染情况的调查报告》标题的写法灵活多样，但无论采取何种形式，都要力求概括、简明、新颖。

②**前言** 又称导言或导语，是实践总结报告的开头部分，对全文起总领引导作用，其主要任务是向读者介绍社会实践的背景、主旨、目的和方法等，为报告主体的写作做好铺垫。实践总结报告的前言要简明扼要，认真推敲。最常见的前言写作方式是提要式，即对实践报告的内容（包括课题、对象、过程、结果、分析结论等）作概要性的说明，使读者在开始阅读时就对报告内容有一个大致的了解。提要式的前言使用比较广泛，调研类实践报告和活动类实践报告都适用。

③**摘要** 写法灵活多样，可以简要说明实践的目的、对象、经过、时间、方式、方法、结果等，也可以像新闻的导语一样，提示全文的主要内容，使读者形成对实践报告的总体印象，迅速理解全文。

④**主体** 实践总结报告的核心。主体应对社会实践活动的经理进行叙述，对获得的材料进行分析论证，对社会实践活动的成果进行总结说明。主体的主要内容和作用有以下三个方面：一是说明社会实践报告的主旨，介绍社会实践的基本情况，阐明社会实践的意义和观点。二是提供说明主旨的具体材料，并通过列举典型事例或重要数据，以及对各种现象和问题之间的相互关系的分析和解释，阐述

核心观点,使读者理解并信服。三是提出必要的对策行建议或方案,提升实践报告的实用价值。

⑤**结束语** 实践总结报告的结尾部分。作者常在此部分表达自己的观点,对主体部分的内容进行概括、升华。

⑥**简介、后记及附录** 社会实践报告的补充部分。简介,一般撰写在社会实践报告的标题后,是对社会实践报告主要内容的简要介绍,其目的是引起读者的注意和兴趣。后记,撰写在结束语之后,是对社会实践报告的形成、写作、出版等有关问题所作的说明。附录,是社会实践报告的附加部分,一般是与主题内容相关的部分资料。

### (3) 实践总结报告写作步骤

撰写实践总结报告主要分为提炼主体、拟定提纲、精选材料、撰写报告四个步骤。

①**提炼主题** 主题就是实践报告所要表达的中心问题,是整个报告的灵魂。凝练出明确而适当的主题,是整个报告撰写过程顺利开展的前提。

②**拟定提纲** 主题明确后,应先构思好报告的整体框架,并将这种框架转变为具体的撰写提纲。撰写提纲的作用是理清思路,明确报告内容,安排报告的总体结构,为后续撰写打下基础。

③**精选材料** 实践报告的血肉。在撰写实践报告前,必须对所有的实践材料进行筛选。这种筛选即应以提纲为依据,还要做到精炼、典型、全面、具有代表性和说服力。

④**撰写报告** 撰写报告要考虑文体的特点,明确读者对象。整个报告需要紧紧围绕所确立的主题来展开,报告在整体思想、结构体系、内容形式、行文风格等方面应前后保持一致。

### (4) 写作技巧

①**突出重点** 个人实践活动总结报告可选取个人感悟最深或最具亮点的若干方面进行总结,深入阐释,以理服人,以情动人。

②**真情实感** 个人实践活动总结报告要有独立的见解,要建立在真情实感之上,不要人云亦云,或照搬团队实践活动总结报告的内容。

③**表现形式多样** 除了叙述、描写、评论等写作方法外,个人实践活动总结报告中还可穿插对话、独白、访谈等,表现形式丰富多样,行文自由。语言风格可以平实

朴素,也可生动活泼。

## 社会实践总结和社会实践报告上交及评比细则

总结报告上交及评比细则如下:

- (1)各团队按照立项单位社会实践总结评比工作通知要求进行实践总结工作,向立项单位上交总结材料
- (2)院级团委及学生组织按照学校社会实践总结评比工作通知要求上交材料
- (3)校级优秀团队、先进个人、优秀论文等评选校团委将在各院级团委、各级学生组织推荐的基础上,研究评选出社会实践活动优秀组织奖、十佳指导教师、优秀指导教师、优秀团队、先进个人、优秀论文等。

## 如何组织社会实践团队报告会和经验交流会

报告会同样是展示大学生社会实践活动风采的方式,组织的步骤如下。

### (1) 确定报告会主题

明确会议主题与主旨,确保会议各项内容紧扣主题。

### (2) 确定时间和地点

由于暑假社会实践是个具有时效性的活动,因此,报告会召开实践应在开学后一两周之内。慎重选择具体时间,避免会议实践和别的大型活动或是同学们的课程时间冲突,保证感兴趣的师生都能参与进来,集思广益。地点的选择以宽阔且开放的大型场地为优,尽量避免小型会议室等地方。

### (3) 确定报告会流程

①**明确具体人员分工**。如:主持会议人员;对本活动进行总结评议并阐述活动精神主旨的实现情况的人员;团队的记录员以及会议记录员;摄影、摄像以及负责后勤的人员;活动后期撰写新闻稿发布照片的人员。

②**注意活动具体细节**。如:保证会议通知到位;确定团队报告形式

合理安排团队报告的顺序；团队报告完毕后，是否需要为明年暑期社会实践活动提出展望、规划、建议等；准备现场应急预案。

## 如何做好经验整理和模式探索

结合历年来的社会实践开展情况，基地实践的递进性和团队实践的传承性都有所不足。针对这个问题，我们应该强化实践后的经验整理工作并能系统地规划未来社会实践方向，为之后的团队提供便利，丰富社会实践活动意义，深化社会实践活动成果，提升社会实践活动层次。

### (1) 经验整理

对社会实践开展过程中遇到的问题和尚未完成的事项进行归纳总结，对实践过程中成功利用的政府、媒体等资源进行整理汇编，这些材料的整理都可以为今后社会实践活动的更好开展提供保障。

### (2) 模式探索

在对社会实践活动成果全面总结的基础上，提出未来可以努力和进一步研究的方向。针对社会实践基地资源，探索成熟的社会实践模式，规划具有传承性的实践项目，达到层层推进。不断深化的效果，真正为基地当地和学生的个人发展提供帮助。此外，在对各学院社会实践优秀组织进行奖励评比时，后期的经验整理和对未来几年社会实践活动的规划也将作为考评指标项目之一。

## 其他说明

### 1. 如何查看个人社会实践的记录？

如果在素拓网上申请并通过了，在素拓网上就会有记录。打印素拓证书时会一并打印出来。

### 2. 《暑期社会实践介绍函》从哪里获取？

介绍函将在社会实践官方交流群中下发PDF电子版供各团队下载并打印使用。

### 3. 社会实践重点项目和一般项目有什么区别？

一方面是学校和学院对团委的支持力度和关注程度不同，一方面是评选优秀团队时会有所侧重。

### 4. 寒假社会实践和暑假社会实践有区别吗？

没有特别的区分，只要认真参与社会实践，都能获得收获与成长。相比而言，寒假多为返乡社会实践，团队规模小，实践周期短，而暑期社会实践在实践允许的条件下，可策划进行高质量的大型社会实践活动。

### 5. 可以和校外的人一起实践吗？

可以。但需要浙江大学在校学生在其相应院系进行申报立项。

### 6. 研究生需要参加社会实践吗？他们可以参加本科的社会实践吗？

鼓励研究生参加社会实践，发挥年龄与经验优势，带动并指导本科生完成社会实践。

## 附件一：浙江大学社会实践考评说明

### A. 考核要求及奖项设置

#### 第一条 本细则的考核对象包括：

- (一) 院级组织者：主要是学院团委，也包括学生会、研究生会、博士生会、学生社团等能够组织学生实施社会实践活动的组织单位；
- (二) 参与社会实践的小分队；
- (三) 参加和指导社会实践的个人：包括全体参加社会实践的个人和指导教师；
- (四) 实践成果：集体性或个人性的实践成果，包括调查报告、论文等；
- (五) 社会实践基地：申报学校示范基地并达到预期目标的优秀基地。

**第二条** 各院级团委应积极组织全院学生参加社会实践活动，积极组织和指导学生申报社会实践小分队，认真全面地完成社会实践各项任务。

**第三条** 全校每一名学生都应积极参与到社会实践中来，理论结合实践，通过社会实践受教育、长才干、作贡献。

**第四条** 学院在开展社会实践工作过程中，要切实做好安全教育。学生个人及小分队在开展社会实践活动时要把安全放在第一位，做到安全出发、平安返校。

**第五条** 活动后各学院、小分队及学生本人要认真做好总结工作，并以文字、图片、资料、录像和展板等形式在广大学生中宣传活动成果，扩大社会实践的影响面。

**第六条** 各学院应本着可持续发展原则建设社会实践示范基地，构建长效的社会实践工作经验与成果积累的平台，发挥引领带头作用。

#### 第七条 考核评比设置的具体奖项包括：

- (一) 浙江大学暑期大学生社会实践活动优秀组织奖；
- (二) 浙江大学暑期大学生社会实践活动十佳指导教师；
- (三) 浙江大学暑期大学生社会实践活动优秀指导教师；
- (四) 浙江大学暑期大学生社会实践活动优秀团队；
- (五) 浙江大学暑期大学生社会实践活动先进个人；

(六) 浙江大学暑期大学生社会实践活动优秀论文；

### B. 奖励、考核与监督措施

**第一条** 所有获奖单位及个人均可获得荣誉证书。

**第二条** 社会实践的考核评比工作在学校社会实践工作领导小组的指导下，由校团委具体落实。

**第三条** 所有奖项的评选都将秉承公平、公正的原则。

**第四条** 校团委社会实践指导中心将组建督察机构，对学院、社团等的社会实践开展情况、各小分队活动的完成情况及总结评比工作进行检查。凡弄虚作假者，取消一切评奖资格。

## 附件二：浙江大学暑期社会实践活动 调研报告以及论文格式样本

**题目**（三号、黑体加粗、居中）

——**副标题**（三号、宋体、居中）

**XX学院暑期赴XX（地点）社会实践团**（四号、宋体、居中）

**摘要：**（五号、仿宋GB2312、加粗）摘要正文（五号、仿宋GB2312）

**关键词：**（五号、仿宋GB2312、加粗）关键词1；关键词2（五号、仿宋GB2312，多关键词之间加分号）

**正文**（五号、宋体、首行缩进2字符）

正文中结构层次叙述分别表示为：

一、**（第一层）**（五号、黑体、加粗）

（一）**（第二层）**（五号、楷体GB2312）

1.**（第三层）**（五号、宋体）

如果内容只有两层时，第一层为“一、”，第二层为“1.”。

插入图片要求：嵌入型，居中

实践成员：全体姓名（五号、楷体GB2312、右对齐）

（文/XXX XXX，图/XXX XXX）（五号、楷体GB2312、右对齐）

参考文献（小四、黑体、居中）

[1]作者.文献名称.《发表书目》，2010(9):23-28.(五号、Times New Roman)

文章最后附上团队负责人姓名、所在学院、学号、联系电话

页面设置：1. A4纸型，每页24行，每行30个字。

2. 左、右边距2.6厘米，上下边距约3厘米。

## 附件三：浙江大学社会实践活动优秀团队风采展示

### 感悟思想伟力 凝聚青春力量

#### 艺术与考古学院“百生进百馆”文化共建暑期社会实践活动团

今年暑假，浙江大学“百生进百馆”文化共建暑期社会实践团招募近百位学生宣讲员，覆盖全校24个学院，组建19支小分队陆续分赴全省各地市县文化馆，以“中国历代绘画大系”成果为依托，开展文化宣讲和乡村美育活动超120场，直接辐射群众300(余人次)，网络传播量超145万人次，为促进中华优秀传统文化在新时代的流传和传播贡献青春力量。

### 研读大系成果，凝练宣讲教案

在专家教授的指导下，团队成员对“大系”进行多角度地深入解析。在保障专业性的同时，团队成员注重融合新时代表达方式，面向不同群体受众凝练形成“盛世修典——讲述‘中国历代绘画大系’背后的故事”等四大主题宣讲内容。

### 开展文化宣讲，打造传播矩阵

实践团积极与浙江省文化馆开展合作，以浙江省19个市县文化馆为载体，组建19支宣讲小分队，形成1+19+N的文化传播矩阵，开展全民艺术普及活动。由点及面，构建起文化沟通的桥梁实践内涵。

### 聚焦乡村美育，助力乡村振兴

为了更好地服务广大群众，推动中国传统艺术在新时代发扬、传承，实践团积极开展乡村美育专题活动。各分队奔赴乡镇文化站、农村文化礼堂等开展了诸如非遗剪纸、扇面绘制等“大系”艺术文化宣讲与乡村美育活动，推进乡村文化事业和产业发展。

### 挖掘地方文化，打造文化地标

团队成员在“大系”研究成果的基础上，因地制宜，挖掘和研究与浙江各地相关联的中国历代绘画艺术，通过实地走访、访谈调研、问卷调查等多种方式，实地走访调研文化场所52处，访谈文化领域从业人员、基层群众超过30人，收集问卷2000余份，形成调研报告20篇。



实践团队赴宁波美术馆进行大系参观与宣讲



建德市文化馆分队开展的“承千年宋韵 迎亚运盛会”主题游园会



嘉善县文化馆分队开展的传统剪纸美育活动

实践团赴南浔善琏美术馆进行笔墨交流会观众练习

## 感悟思想伟力 凝聚青春力量

### 物理学院“追寻淦昌先生足迹，感悟求是科学家精神”暑期社会实践团

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对浙江大学重要指示精神，进一步传承和弘扬科学家精神，积极引导青年学子走出校园，在与社会融合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，2023年暑期，物理学院联合北京第九研究所开展暑期“追寻王淦昌先生足迹，感悟求是科学家精神”专项社会实践，积极探索青年科技人才培养的实践路径。

走访老兵、寻访故居、入校宣讲、开展座谈，物理学子用鲜活生动的语言讲好每一场宣讲，带领听众们探寻科学家精神的发展脉络，品读科学家们背后的历史。在校所融合中实现优势互补，引领广大学子走进国家重点单位学习调研，深入基层开展宣讲活动，在青春实践中加深青年学子对科学家精神的研读和认知，将科学家精神赓续的种子播撒在祖国大地。

### 播撒种子，浙大文化双子星闪耀科学家精神

来自物理学院的66名学生组成3支实践小队，奔赴北京九所、青海原子城、贵州湄潭、杭州建德，面向不同受众，开展了丰富多样的实践活动，将青年力量挥洒在科学报国的路上。在学校，播撒信念的种子，开展“科学家精神”主题宣讲覆盖青海、贵州两地千余名中学生。在社区，面向坚守原子城数十年的老兵开展访谈，探寻四十八年来的沧桑巨变，走访慰问共十一人。在湄潭，实践队成员走过先辈们的足迹，找寻永兴古镇中的求是印记，体会王淦昌先生的科研道路。

### 座谈寻访，三位院士接力讲述科学家精神

浙江大学校长杜江峰院士在湄潭与实践团成员开展“浙大西迁科学家精神”主题座谈。会上，杜江峰院士强调，要进一步弘扬科学家精神，让担当大任、全球胜任的浙大人不断涌现。

物理学院院长林海清院士及实践团成员也从自身经历探讨了科学家精神对青年学子的影响，表达了对未来科研道路的热切以及自身“为国筑盾”的信念。

通过寻访科学家的故事，更加深入地了解科学家们为人类社会进步作出的巨大贡献，激发了青年学子对科学事业的热情和支持，为物理学院青年科技人才培养和创新发展注入了新的活力。

同学们从实践调研成果中汲取丰富滋养，深刻感知新时代伟大成就，坚定理想信念、服务“国之大者”，在服务奉献中厚植家国情怀、了解国情民情、增长知识才干、激发挺膺担当，树立科学报国、科学强国之志，涵养攀登科技高峰的理想信念，真正上好社会实践“必修课”



实践团参观青海原子城基地



实践团参观北京第九研究所史馆



实践团合影



实践团访谈

### 扎根学术实践 履行社会责任

#### 浙江大学海洋学院赴舟山市“雪龙踏浪，逐梦海洋”极地科考船海洋综合暑期社会实践团

2023年8月,实践团登上南极科考船“雪龙”号,前往东海开展为期7天的科考实践,航行482.7海里,完成8项作业实践。理论教学与实践相结合、专业培训与思政教育齐进,提升实践团成员对海洋的求知兴趣与海洋情怀,为培育海洋强国领军人才提供坚强保障。

#### 向海悟史, 社会科普讲雪龙故事

实践团成员通过参与航前培训、参观“雪龙”号科考历程和科考故事,在面对面交流中深刻领会“南极精神”的内涵。五实践团联合舟山市科协向民众举行开放日活动。经过前期充分调研学习,实践团成员为舟山市民众宣讲10余场,辐射2000余人次,推动开展“雪龙故事”社会公众认识海洋、走近海洋、保护海洋。

#### 夯基固本, 科考实践探海洋奥秘

实践团开展了包含海洋科学、海洋工程、海洋技术的共8项作业实践,并与复旦大学联动开展气象观测的理论与实践的教学,将课堂搬到“雪龙”船上,将教科书上的实验变成生动的体验,使实践团成员在亲自实践中夯实专业实践基础、提高海洋探索兴趣、拓宽科学研究视野。

#### 同向同行, 科教融合筑“第二课堂”

实践团通过科普讲座、理论教学、劳育活动、体育活动相结合的模式建设“第二课堂”,在消防应急演练与作业安全教育、帮厨、包饺子等劳育活动和三校联欢会、乒乓球赛、篮球赛等文体活动中,以新形式、新思路、新方法创立第二课堂新模式,促进实践团成员得到德智体美劳的五位一体全面发展。



船员带领实践团成员参观“雪龙号”机舱



程政委在“雪龙号”多功能厅为实践团成员作“伟大航路 伟大精神”讲座



船员为实践团成员讲解多波束系统应用



实践团于“雪龙号”后甲板ZJU图案航拍照

## 感悟思想伟力 凝聚青春力量

### 浙江大学环境与资源学院赴青海、广东等地

#### “共筑生态兴家园，谱写青春新华章”暑期社会实践团

为深入学习和弘扬党的二十大精神，围绕“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生的战略部署，2023年7-8月浙江大学环境与资源学院“共筑生态兴家园，谱写青春新华章”暑期社会实践团300余名环资学子奔赴浙江、青海、广西等10省42个调研地，通过环保科普、科技助农、绿色支教等形式实地调研实践，在助力祖国低碳发展中传递环资之声。

#### 高扬一张远航帆，搭力发展方式绿色转型

环资师生学思践悟，开展农技大讲堂，蹲点式宣讲，打通科技助农最后一公里：赴蜜梨科技小院采集蜜梨叶片样本96份，分析叶片N、P、K含量，确认产量限制因子，探索化肥减量、节本增效新路径。

#### 力擎一面创新旗，助推环境污染修复治理

扎根学术使命，环资师生运用专业技能投身污染治理一线，在丽水、重庆等地参与土壤、地下水污染修复项目，开发应用微生物治水技术，编制土壤污染修复技术方案，让祖国天更蓝、山更绿、水更清、空气更新鲜。

#### 牢筑一颗纯真心，守护生态环境欣欣向荣

环资学院连续16年组建浙江省大学生观鸟营，绘制生态地图，记录百余种珍稀鸟类；组建自然体验营、护水管等，通过观察山林生物、水质检测、河岸pH logging等形式调研山水林田湖草沙生态系统稳定性，产生80余份自然笔记、3万余字调研报告，助力生态保护。

#### 点燃一席教育梦，推动双碳理念深入人心

跨越两千公里，政校企协多方联动，共营浙江援青合作项目。“星火潮”支教团首创“碳中和”支教模式，实行支教全过程碳减排，纸张消耗减少97%，总体碳减排4.3吨，学生共同参与碳减排行动的比例同步飙升，点燃绿色教育“星火”。



实践团与乌兰路社区开展进社区环保宣讲活动



实践团开展植物主题自然体验活动



实践团参观七百弄鸡文化展示厅



实践团于七百弄乡布努人家感悟服饰中的瑶族文化

## 感悟思想伟力 凝聚青春力量

### 浙江大学农业与生物技术学院“学习宣传新思想，亦耕亦读新征程”暑期社会实践团

感悟思想伟力，凝聚青春力量。为积极响应国家战略布局、紧密结合学科专业特点、有效助推学生全面发展，农学院暑期社会实践团坚持将专业学习与社会实践活动相结合，致力于实现课堂教学与生产一线的深度融合，并围绕强化农业、支持农业、振兴农业的核心目标，深入开展社会实践活动。

#### 融合培养——理论一课堂习新知，实践三课堂获体悟

实践团严格遵循从认知到实践，再认知到再实践的科学过程，将社会实践分为一课堂与三课堂两大环节。在一课堂中，实践团汇聚了由多名教授、杰出青年学者以及资深研究员组成的优质师资队伍，他们为实践团成员提供高度定制化的课程，确保成员能够获得高水平的认知，并有效提升理论素养。而在三课堂中，则由教授等专业教师与思政教师共同指导，引领实践团成员深入田间地头进行实地实践，将所学理论知识应用于实际操作中，从而真正领悟农学工作的内涵与价值。

#### 科教协同——走进农业高新企业，聚焦产业技术研究

实践团充分发挥其学科专业优势，深入调研现代农业新业态、新技术，并聚焦于生产和营销环节的痛点问题。在种植生产、销售等关键环节，团队积极与高新企业开展学习合作，共完成学习心得和实践感悟403份。团队成员深入走访了国际杨梅研究中心、宁波纽康公司、永顺泰宁波麦芽有限公司等农业领域的高新技术企业，重点研究了绿色种苗、昆虫性诱剂等前沿技术，以及机械化种子工厂、数字化农贸业态等先进理念。通过学习，实践团掌握了高效治理害虫、农业产业绿色升级、农业实践精细化管理、种植技术创新和质量化管理、生物制剂的生态防治、农业设备的使用和升级等方面的专业知识，为今后的实践工作奠定了坚实的基础。

#### 产教融合——深度调研生产一线，切实解决产业难题

经过三个月的实地走访调研，实践团与当地政府、企业、合作社以及农业基地等进行了深入地交流与探讨，完成共计34篇调研报告。此次调研实践充分融合了产教融合的理念，取得了显著的成果。

相关调研实践产教融合，收获颇丰。实践团从技术、合作、销售、认知等方面解决各类产业难题。技术方面，在教授专家的指导下，团队通过研究和实践解决农户种植生产过程中的产业难题，如粮食重金属超标瓜果质量不高等疑难杂症。合作方面，团队衔接产业链上下游，完善供应链，提高生产效率，帮助当地产业发展，助力“三农”。销售方面，团队帮助对接农企与直播带货团队，解决醴陵玻璃椒质量高销路少的难题，实现第一产业和第三产业的有效结合。认知方面，面向涉农人员，有针对性地进行教育引导、开展知

识科普讲座，促进农业技术推广和实施。本次实践调研活动取得了显著的成效，为当地产业发展提供了有力的支持和帮助。



实践团同学于浙江大学茶学系潘板实验基地体验学习炒龙井



实践团成员参观子三烈士故乡前七汴村所在地莱山区黄海路街道天成社区



实践团于安吉明康汇蔬菜基地体验采摘空心菜



实践团在云南民族农耕文化博物馆参观云南各民族特产

**扎根学术实践 履行社会责任**

**浙江大学医学院2023年“健康中国”暑期社会实践团**

**为响应国家“健康中国”战略,充分发挥学院学科资源优势,浙江大学医学院**

“健康中国”专项社会实践团聚焦“宣传健康生活”“塑造健康行为”“改善健康环境”“优化健康服务”“完善健康保障”,组建青年学者指导的本硕博立体化团队,先后组织30支分队,在4个国家、11个省、20多个地市、150余个社区乡村组织实践活动,开展科普讲座、调研走访、科普义诊160余场次,累计服务3000余人次,发放问卷10000余份,撰写调研报告46篇。浙大医学学子围绕国家发展需求,服务经济社会发展,在社会实践中经风雨、受教育、长才干。

**融入国家发展战略——助力乡村医疗共同富裕**

我们开展科普讲座、培训乡村医生,留下一支带不走的诊疗团队;我们下乡义诊,发挥专长为居民、村民提供医疗服务;我们走访调研、宣传健康知识,从医学视角把党的温暖带到千家万户。组织科普讲座8场,下乡义诊3场,累计服务近千人次,走访调研22次,收集问卷8000余份,撰写调研报告26篇。

**聚焦“一老一小”服务,守护“朝夕美好”民生福祉**

针对儿童心理健康、青少年生殖健康、罕见病防治等主题建立课程库,开展科普讲座和支教。为丰富老年人精神生活、提高老年病认知水平,我们走进社区、乡村一线开展老年关怀、科普宣讲、健康指导等活动,从专业视角探索基层养老、抚幼的新思路、新模式。先后制作科普课件40余个,组织科普讲座15场,慰问老人4场,撰写调研报告12篇,累计服务1000余人次。

**服务杭州亚运会,发扬医学人文美育精神**

为更好服务杭州亚运会举办,实践团依托自身专业优势,积极开展各类急救科普培训活动,并关注运动医学热点展开调研,同时挖掘医学人文美育元素,以“医学+艺术”形式参与到亚运会宣传和发扬中。实践团先后开展急救培训6场,参加亚运会会精神宣传活动7场,累计服务900余人次。

**着眼医学科研进展,探索科研成果转化路径**

在青年医师、青年教师的带领和指导下,实践团成员着眼医学科研发展、医疗器械研发使用情况,深入开展各类慢性疾病成因及预防,广泛参加学术沙龙和医药研发实践。实践团先后组织参加学术沙龙5场,累计64人次参与到科研训练中。



实践团籍山镇中心卫生院五里分院进行访谈



实践团在浙江杭州与小胖威利患者互动



实践团为腊口铁资中学同学们上健康生活方式引导课程



实践团于阿克苏地区库车市现代农业科创中心参观

## 扎根学术实践 履行社会责任

### 浙江大学竺可桢学院“循历大国重器，锻造青春真谛”

#### 赴新疆、海南、甘肃等多地暑期社会实践团

#### 在核试验基地——望马兰花开，赓续使命

实践团队来到西北研究院重点实验室、马兰基地，将理论性的学习交流、报告座谈与实地实践融为一体。通过报告会、座谈会等形式，团队成员深入了解了“马兰精神”的文化背景及时代体现，为学习与成长注入理论力量。同时，实地参观活动让队员们亲身感受科研的历史成果、崭新发展和当代创新。通过此次社会实践活动，队员们理解了“艰苦奋斗，干惊天动地事，无私奉献，做隐姓埋名人”的精神内核，他们“传承马兰精神，强国征途有我”的决心愈发坚定。

#### 赴酒泉戈壁滩——上九天揽月，竺梦星辰

实践团队来到酒泉基地，参观了一系列农业基地。为了探索戈壁农业技术的发展，浙江大学与酒泉卫星发射中心合作建立了戈壁农业联合实验室。队员们参观了培育植物的温室与人工光型蔬菜工厂。自动化的设备、针对性的灯光、各式各样的蔬菜，展现出基地的生机。为了继承红色基因，传扬先烈精神，实践团队来到红色遗址探寻先烈足迹。队员们先后参观了东风革命烈士陵园、东方红一号卫星发射原址和基地的航天发测支撑联合实验室。通过实地寻访，队员们感受西部特有的风土人情，也被东天人“敢教瀚海换新颜”的勇气与决心打动。

#### 于祖国海岸线——下五洋捉鳖，沧海弄潮

实践团队来到祖国海岸线，观沧海访群乡，前往三亚西瑁洲岛、105驱逐舰、北调996、海军钱三强号、崖州湾科技城、南繁育种基地、宁波海洋研究院、宁波舟山港梅山港区、舟山市科技局、舟山市发改委、摘箬山科技示范岛、舟山蚂蚁岛、舟山鸦片战争纪念馆等地进行参观学习，切身体悟海洋强国精神。队员们对海洋经济、海洋生态、海军建设、海洋科技、陆海统筹、海洋意识作出调查与研究，并将海南三亚与宁波舟山海洋强国战略进行对比，作出独到分析。

在实践中，队员们走进海洋，愿意响应“向海洋进军，加快建设海洋强国”的号召，学会奉献，学会拼搏，学会“敢啃硬骨头”的精神。他们将在拔尖育人的背景下铸造自我，成长为建设海洋的主力军，在海洋发展中注入自己的青春。



实践团参观重点实验室



实践团观看林俊德烈士生前视频



实践团与同在马兰基地实践的上海交通大学同学交流



实践团在马兰革命烈士纪念碑前合影

## 夯实劳动育人 服务基层治理

### 求是学院丹阳青溪学园 浙江大学丹青学园“文化之光”暑期社会实践团

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,为进一步凝聚青年力量,推动乡村振兴,2023年7月至8月,浙江大学丹青学园“文化之光”暑期社会实践团前往青海黄南州和浙江的温州洞头、丽水遂昌、金华武义、湖州安吉5个乡村地区开展社会调研义务支教和地方创生活动,挖掘当地地域文化和生态迭代情况,深耕乡村教育发展,赋能红色村庄振兴。

#### 理解乡村:多学科交叉,开展深耕式乡村研究

团队开展学生家访、专家采访、机构参观等实地调研活动,关注地方红色基因、社会发展与教育情况,助力针对性课程设计产出。同时,基于家访记录和学生媒介素养调研,团队绘制全方位“学生画像”以确立后续线上课程体系 and 个性陪伴的落脚点。

#### 助力乡村:多元化设计,打造全方位乡村支教

团队结合当地青少年心智、视野开拓等多元化需求,设计筹划了囊括学业能力发展、综合素质提升、乡土意识养成等方面的课程体系。同时,团队整合当地的自然人文资源,开展在地研学活动和在地化科普美育课程,以乡情为系吸引学子“归根”。

#### 优化乡村:多角度探索,设计新时代乡村营造

团队持续优化以“校院地”三维合作为核心的整体支持系统,在湖州安吉、温州洞头等地开展了一系列“云村民”招募计划和“浙大乡村营造实验,孵化了学子在海霞”两个地方创生项目,留住新乡人、归乡人、原乡人的浓浓乡愁,服务村集体增收与村民共同富裕。



实践团于广西宜州西迁博物馆微党课拍摄现场



实践团在泰和一中分享会



讲解员跟实践团成员讲解余村



实践团为承德县光荣院老人提供志愿服务

## 扎根学术实践 履行社会责任

### 工程师学院赴国家重点工程领域单位

#### “青春逐梦铸卓越,工程强国塑匠心”暑期社会实践团

习近平总书记曾在中央人才工作会议上将“培养大批卓越工程师”作为“加快建设国家战略人才力量”的重要任务进行部署。何为工程师?为了探寻这个看似寻常问题的答案,来自浙江大学国家卓越工程师学院14个卓越工程师项目的 52名学子,在今年暑假踏上了一条历时25天的“求是”之路。

#### 何为工程师?——教育培养工程师

实践团依托国家卓越工程师学院的优良平台,深入我国工科强校,推动学院特色培养模式“走出去”,实现优良经验“引进来”,共同探讨未来工程师人才培养新范式。

在北京航空航天大学,我们开展师生座谈,以学生的视角针对学院建设交流经验;在西安交通大学,我们与西交学子同温校史,体悟工程师在国家振兴中的关键作用;在东北大学,我们分享培养模式,实现了“湖大经验”与“东大经验”的碰撞互鉴。为探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系贡献力量。

#### 何为工程师?——科技赋能工程师

乡村振兴离不开科技发展和数字化转型的推动。在宁夏乡村振兴局的邀请下,实践团走进宁夏白寺滩村与龙泉村,为当地制作全景VR数字展板,推动乡村实现数字化转型。实践团成员细分工、强配合、抓落实,扎根乡村顶着近 40°C的高温进行拍摄,在短短4天时间里,实践团共为两座村庄取景137处,建立起包含5大板块、三十余个场景的 720°全景 VR数字宣传平台,同时也实现了手机端云游村庄的创想。乡村振兴局杨宗鑫副处长充分肯定了实践团以数字化技术推动乡村振兴的成果,盛赞我们“用科技赋予了乡村新维度的生命”。

#### 何为工程师?——重器依靠工程师

实践团充分利用学院工程硕博士资源,前往优秀师兄师姐投身奉献的重点企业与工程项目进行交流学习,传承发扬优秀前辈的工匠精神,为日后成为大国工匠打下坚实基础。

临江听“水”,实践团去往都江堰与三峡工程聆听两大水利工程奇迹跨越千年历史的对话,逐能观“陆”,实践团去往中国石油、中国华电、南方电网东方电气等国家重点企业,见证绿色能源宝藏的开发利用;御风探“空”,实践团去往沈飞、西飞、成飞,探寻大国航空工业科技发展的前世今生。

心有大我,至诚报用!工程师学院殷殷学子将继续秉承大国工匠精神,主动融入国家发展洪流!以躬身实践回答“何为工程师”之问,为中国式现代化建设贡献青春的智慧和力量!



实践团于中航沈阳飞机工业集团参观



实践团与比亚迪股份有限公司进行座谈交流



驻村书记为实践团介绍当地特色农产品



四川石化企业人员为实践团队成员介绍中央控制室

## 聚焦重要窗口 助推共同富裕

### ——浙江大学国际联合学院赴浙江温州苍南暑期社会实践团

#### 科教兴国助力共同富裕

为深入学习发扬浙江省共同富裕示范区建设“重要窗口”的经验，探索新时代乡村振兴、科教兴国建设的发展道路，2023年7月至8月，浙江大学国际联合学院“科教兴国助力共同富裕”社会实践团队联合浙江理工大学、温州职业技术学院社会实践团队，以及IZJU-CHINA国际基因工程机器大赛（IGEM）团队，前往浙江省温州市苍南县开展了科学技术夏令营支教和“医疗医药”“文化建设”等方向综合调研活动，重点探究了校地合作机制下乡村振兴、共同富裕建设的宝贵经验。

#### 科教启蒙筑梦旅 鹏湖毓秀共莒溪

7月中旬，实践团队赴苍南县莒溪镇小学，围绕本学院两大专业——工程科学和生命科学，举行了为期9天的科学夏令营活动。在支教过程中，团队创造性地引入了国际校区“理论+讨论+实践”的国际化教学模式，显微镜观察各种细胞、采集并制作腊叶标本、生理卫生知识小课堂、好吃又好玩的意大利面塔、斜拉索桥模型挑战……我们希望在山区小学生心中种下一颗科学的种子，帮助他们培养理性的科学思维和国际化视野，从科教启蒙走向未来。

#### 浙南浙北相呼应，校地联建话桑榆

依托我们团队去年在莒溪镇推动建立的“团组织共建单以及教育、经济、文化三方面综合调研基础，本年度，我们开展了系列团组织联建活动。我们联系当地老党员和各方团组织代表，组织了一场别开生面的爱国主题教育座谈会。我们走访调研当地的民俗文化和新时代乡镇建设成就，画下了一幅“乡村振兴，共同富裕”主题墙绘。最后，我们向各合作学校团委和镇政府领导分享了本年度社会实践的全部成果并递交了“非遗文化”和“基层医疗卫生服务满意度”两份调研报告。

#### 医药调研助共富，乡村振兴探通途

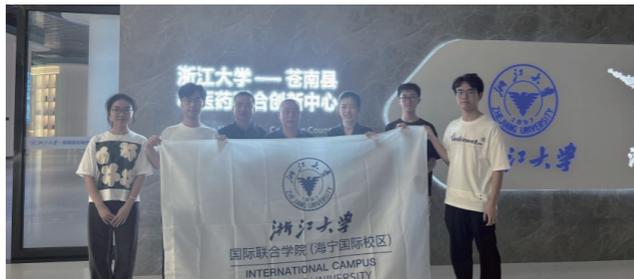
基于莒溪镇“康养产业”的发展定位、优越的生态环境和丰富的中药材储备给予我们的启发，我们进一步调研了苍南县乡镇基层医疗卫生及温州市本土中医药产业。调研团队赴苍南县各类医疗卫生机构、苍南县求是中医药创新研究院和浙江大学药学院等地，并面向全温州市域开展了走访、访谈、问卷等多形式的调查，分析基层乡镇卫生院的困境与发展策略，并以中医药产业为例，探寻校地合作机制促进高校成果转化、助力乡村振兴之道，进一步追问“科教兴国”“共同富裕”等时代命题。



实践团成员与苍南县莒溪镇小学同学开展“反应力测试”



支教团队班主任家访



实践团队调研苍南县求是中医药创新研究院



实践课程植物腊叶标本制作成果展示

## 校团委社会实践指导中心联系方式

职位	姓名	联系方式
校团委社会实践指导老师	刘旻雯	0571-88206610
校团委实践部副部长(兼职)	俞静瑶	13335910983
校团委实践部副部长(兼职)	李志豪	19550105064
校团委实践部副部长(兼职)	阮可馨	15319863171
工作团队成员1	张 昊	18222655116
工作团队成员2	陈扬策	17816152802
工作团队成员3	项阳洲	13967860502
工作团队成员4	汤锦雯	18344340720
工作团队成员5	汤朱珂	15345821231
工作团队成员6	徐文婧	19931073156
社会实践指导中心公共邮箱	zjushsj@163.com	