附件1：

**浙江大学专业学位研究生**

**实践类课程建设项目申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程编号** |  |
| **课程名称** |  |
| **专业学位类别** |  |
| **专业学位领域** |  |
| **归属院系** |  |
| **课程负责人** |  |
| **联系方式** |  |

**浙江大学研究生院 制**

**二О二三年十二月**

填 写 要 求

1. 立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院（系）应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 项目立项后，“课程建设规划”有关内容要求在开课时告知选课学生，充分发挥选课学生的能动性，师生协同，高质量完成课程建设目标及任务。
3. 表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。
4. 此表一式一份，同时附电子版本（文件名称为：课程名称+申报类别/领域名称）。

1．课程基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  课程  建设  基本  信息 | 专业学位  类别名称 | |  | 专业学位  领域名称 | |  |
| 课程负责人姓名  （工号） | |  | 手机 | |  |
| 职 称 | |  | E-mail | |  |
| 课程教学团队其他成员基本信息  （课程建设必须有1位行（企）业专家参与） | | | | | |
| 姓 名 | 职 称 | 工作单位 | 在课程教学中承担的具体工作 | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| 课程教学团队成员近三年行（企）业合作基本情况： | | | | | |
| **1-2**  近  三年  开课  情况 | 开课学年 | | 开课学季 | 学时 | 选课人数 | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |

2．课程建设规划

|  |
| --- |
| **2-1** 课程教学需要培养选课学生哪些具体的实践能力及素养（作为课程建设基本目标及项目考核评估的基本依据，务必具体明确并详细展开论述）： |
| **2-2**为达到上述实践能力及素养培养，在课程思政元素、教学内容安排、教学方式方法改革、课程考核方式创新、教学场地及设施建设等方面拟采取的针对性配套措施： |
| **2-3** 课程教学结束后，如何考核及评估选课学生的能力及素养培养已达到了预期目标（请列出明确的考核方式，构建定性或定量课程考核评估指标体系）： |
| **2-4**实践课程的特色与创新之处，已经/预期取得的成效（成果形态、实施范围、受益学生数等）： |

3．立项意见

|  |
| --- |
| 归属学院对课程建设拟采取的配套措施及立项意见：  主管院长（签字、盖章）： 年 月 日 |
| 评审专家组立项意见：  评审专家组组长（签字）： 年 月 日 |
| 研究生院立项意见：  主管领导（签字、盖章）： 年 月 日 |